

PROFESOR/A: NATALIA ACOSTA	CURSO: KÍNDER B
	MES: SEPTIEMBRE

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO.	NUCLEO / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
05 AL 10 DE SEPT.	Unit 6: inglés	<b>Inglés:</b> Circle time: colors, days of the week, numbers, weather, months of the year, shapes, commands.	<b>LV 10</b> Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.	<b>INGLÉS:</b>  Listening and speaking.  Identify signs	-Circle time	Registro fotográfico de las actividades realizadas.  Canciones y juegos.
	Unidad 7: Fiestas patrias	<b>Lenguaje:</b>  Compresión de diversos tipos de texto.	<b>LV 6.</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Comprender instrucciones y narración.	-Receta.  -Leyenda.	Trabajo en plataforma classroom.  Conversaciones con alumnos.
		<b>Ciencias Sociales:</b> Fiestas patrias.	<b>OA 5.</b> Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	Comunicar sobre los bailes típicos de Chile.	-Baile.	Retroalimentación entregada por parte educadora.
		<b>Matemáticas:</b> Números 0 al 19.	<b>OA: 6</b> Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades	Identificar números. Realizar sumas y restas sencillas.	-Sumas y restas en un plato. -Juego numérico.	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO.	NÚCLEO / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
26 DE SEPT. AL 01 DE OCT.		<p><b>Inglés:</b> Circle time: colors, days of the week, numbers, weather, months of the year, shapes, commands.</p> <p>Spring - Butterfly.</p>	<p><b>LV 10</b> Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lenguas maternas de sus pares, distintas al castellano.</p>	<p><b>INGLÉS:</b></p> <p>Listening and speaking.</p> <p>Identify signs</p>	<p>-Circle time.</p> <p>-Spring.</p> <p>-Butterfly.</p>	<p>Registro fotográfico de las actividades realizadas.</p> <p>Canciones y juegos.</p> <p>Trabajo en plataforma classroom.</p> <p>Conversaciones con alumnos.</p> <p>Retroalimentación entregada por parte educadora.</p>
		<p><b>Lenguaje:</b></p> <p>Realizar trazos.</p> <p>Comunicar el poema presentado.</p>	<p><b>OA 8.</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p><b>OA 4.</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p>	<p>-Trazar siguiendo líneas marcadas.</p> <p>-Verbalizar lo solicitado.</p>	<p>Caligrafix 42.</p>	
		<p><b>Artes/música:</b> Fiestas patrias.</p>	<p><b>OA 7.</b> Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</p>	<p>-Rellenar, con el material solicitado, dentro de la bandera de Chile.</p>	<p>-Mi bandera de Chile.</p>	
		<p><b>Religión:</b> Domi en Fiestas patrias.</p>	<p><b>OA 6.</b> Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>-Desarrollar motricidad fina por medio del dibujo.</p>	<p>-Dibujo de Domi en Fiestas patrias.</p>	

		<b>Matemáticas:</b> Números 0 al 19.  Más que, menos que, igual que.	<b>OA: 6</b> Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades	-Identificar números.  -Identificar cuantificadores.	-Palitos de helado.  -Láminas de números.	
--	--	---	--	--	---	--

<b>PROFESOR/A: JOSÉ VERA L.</b>	<b>CURSO: KÍNDER B</b>
<b>NOMBRE ASIGNATURA: PSICOMOTRICIDAD</b>	<b>MES: SEPTIEMBRE</b>

**OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.** OA6. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: recibir y lanzar, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

<b>SEMANA</b>	<b>UNIDADES</b> (nº y nombre de la unidad)	<b>CONTENIDO</b>	<b>HABILIDAD/ES A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDAD/ES</b>	<b>RETROALIMENTACIÓN</b> (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
06 al 10 de septiembre	Unidad n°1 Motricidad	Actividades lúdicas rítmicas y recreativas. Expresión corporal	Habilidades motoras básicas lúdicas rítmicas y recreativas.	Conocer y realizar ejercicios, juegos y de expresión corporal y ritmo (folklóricos y tradicionales)	Practicar diversas actividades folklóricas y de expresión corporal
13 al 17 de septiembre	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>				
20 al 24 de septiembre	<b>VACACIONES 2° TRIMESTRE</b>				
27 al 01 de octubre	Unidad n°1 Motricidad	Actividades lúdicas rítmicas y recreativas. Expresión corporal	Habilidades motoras básicas lúdicas rítmicas y recreativas.	Ejecutar juegos, ejercicios y bailes de expresión corporal (folklóricos y tradicionales)	Análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos en la unidad.

